

«Утверждаю»

Директор МОБУ СОШ

Д. Мамбетово

Мамбетова А.А.

Приказ № 57

от «28» августа 2025 г

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ:

Достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в ОО требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно - следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию ОО.

ЗАДАЧИ:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательной деятельности, выявлять отклонения от Стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-обучающийся, руководитель-обучающийся.
2. Сформировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть дополнительных и индивидуальных занятий.
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Сроки	Итоги (Где слушается).
1. Контроль за выполнением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»									
1	Работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	5-9	Индивидуальная работа с наиболее подготовленным и мотивированными обучающимися.	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Качество индивидуально-дифференцированной работы на уроках.	Тематический	Персональный	Наблюдение (посещение занятий) Проверка поурочных планов	Ноябрь, май	Заседание ШМО (протокол заседаний)
2	Учителя		Выполнение программного материала	Контроль выполнения программ.	Тематический.	Персональный	Анализ	Ноябрь, декабрь, май	Справка
3	Работа с обучающимися, испытывающими трудности при обучении.	3-9 (Выборочно)	Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Своевременность работы учителя по организации помощи детям, имеющим пробелы в знаниях, слабые способности и низкую мотивацию к обучению.	Тематический	Персональный	Наблюдение. Беседа	Февраль	Собеседование
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, курсов (модулей)									
1	Внеурочная деятельность обучающихся	3-9	Формирование направлений внеурочных занятий	Изучение посещаемости; организации и проведения внеурочных занятий	Тематический	Административный	Собеседование с педагогами, посещение занятий	Ноябрь	Информация классных руководителей
2	Адаптация 1,5 кл.	5	Уроки, индивидуальная беседа	Организация адаптационного периода	Тематич.		Наблюдение	Сентябрь	Инф. кл.рук. на еженедельной планерке
3	Учителя химии и биологии	5-9	Анализ методики преподавания, применения современных технологий, ИКТ, результативность	Посещение уроков	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа Срезы знаний	Январь	Анализ посещенных уроков, занятий

			обучения						
4	Учителя английского языка	3-9	Анализ состояния преподавания иностранного языка	Методика преподавания языка, личностноориентированный подход в обучении, применение ИКТ, выполнение требований и соблюдение единого орфографического режима при выполнении письменных работ.	Тематический.	Персональный	Наблюдение Беседа Проверка ведения тетрадей	Январь	Анализ посещенных уроков, занятий
5	Учителя начальных классов	3, 4	Анализ состояния преподавания	Методика преподавания, личностно-ориентированный подход в обучении, применение ИКТ, выполнение требований и соблюдение единого орфографического режима при выполнении письменных работ.	Тематический.	Персональный	Наблюдение Беседа Проверка ведения тетрадей	Февраль	Анализ посещенных уроков, занятий
6	Учителя истории, обществознания, географии	5-9	Анализ состояния преподавания.	Методика преподавания, личностно-ориентированный подход в обучении, применение ИКТ, выполнение требований и соблюдение единого орфографического режима при выполнении письменных работ.	Тематический.	Персональный	Наблюдение Беседа Проверка ведения тетрадей	Март	Анализ посещенных уроков, занятий
7	Учителя русского языка	9	Анализ методики преподавания.	Совершенствование системы контроля и учета знаний, уровня требований к знаниям обучающихся	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа Срезы	Март	Анализ посещенных уроков, занятий
8	Учителя технологии, физкультуры	3-9	Анализ методики преподавания.	Совершенствование системы контроля и учета знаний, уровня требований к знаниям обучающихся.	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа	Апрель	Анализ посещенных уроков, занятий
3. контроль за УУД обучающихся									
1.	Результативность обучения.	3,4,5	Входные контрольные работы	Анализ уровня сформированности знаний по предметам русский язык, математика	Тематический	Предметно обобщающий	Письменная проверка знаний	Сентябрь	Заседание ШМО (протокол заседаний)
2	Классно обобщающий	6-7	Посещение уроков 6-7	Контроль метапредметного	Тематический	Предметно	Наблюдение	Декабрь	Справка

	контроль	классы	классов	обучения, объективности оценивания, наличия дифференцированных заданий на уроке	ский	обобщающ ий	Анализ		
3	Результативность и качество обучения по четвертям	3-9	По всем учебным предметам учебного плана	Анализ уровня сформированности предметных УУД	Тематический	Предметно обобщающ ий	Письменная проверка знаний	Октябрь, декабрь, март, май	Педсовет, информация
4	Обучающиеся	3-9 (выборочно)	Проверка метапредметных знаний. Посещение уроков.	Соответствие уровня знаний, обученности и выполнение обязательного минимума содержания образования обучающихся	Тематический	Персональный	Анализ	Февраль	Анализ посещенных уроков, занятий
5	Включение в содержание уроков заданий по функциональной грамотности	3-9 классы		Технологические карты уроков	Тематический	Предметно обобщающ ий	Наблюдение	постоянно	Методические рекомендации
6	Участие обучающихся школы в тестировании на платформе РЭШ с целью развития функциональной грамотности разных возрастных групп под	5-9 классы	Диагностика	Анализ результатов	тематический	Персональный	Анализ	Январь	Учителя-предметники
7	Проведение диагностических работ на учебных занятиях по учебному предмету	4-9	Диагностические работы	Анализ уровня сформированности знаний по предметам	Тематический	Предметно обобщающ ий	Письменная проверка знаний	Декабрь, март	Справка

4. Контроль за школьной документацией

1.	Внесение изменений в Рабочие программы по обновленным ФГОС и ФОП НОО, ООО	3-6	Утверждение рабочих программ учителей	Качество и соответствие рабочих программ государственным стандартам	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа	Август	Приказ о внесении изм. в обр. программы
2.	Личные дела	3-9	Личные дела обучающихся	Проконтролировать своевременность, правильность оформления и ведения личных дел обучающихся классными руководителями	Тематический	Обобщающий	Наблюдение Анализ	Сентябрь	
3.	АИС «Образование»	3-9	Проверка заполнения АИС «Образование»	Проконтролировать правильность оформления журналов	Тематический	Персональный	Беседа	В течение года	Совещание на еженедельной планерке
4.	Отчет ОО-1	3-9	Проверка данных, необходимых для отчета ОО-1	Проконтролировать достоверность данных к отчету ОО-1	Тематический			Сентябрь	Отчет

5. Контроль за работой по подготовке к экзаменам

1.	План работы ШМО на новый учебный год	9	Планирование работы ШМО по подготовке к	Включение в план работы ШМО мероприятий по подготовке к	Фронтальный	Персональный	Наблюдение	Август - сентябрь	Протоколы заседаний
----	--------------------------------------	---	---	---	-------------	--------------	------------	-------------------	---------------------

	предметники, преподающие в 9-ого класса		занятия по предметам.	условий для индивидуальной работы с обучающимися, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации	ский	обобщающ ий.	ние Собеседо вание	года	Совещание на еженедельной планерке, родительские собрания
3	Обучающиеся	9	Пробные экзамены	Уровень подготовки обучающихся к ГИА	Тематиче ский	Промежут очный	Письмен ная проверка знаний	В течение года	Заседание ШМО (протоколы заседаний)
6. Контроль за состоянием методической работы									
1	Работа ШМО		План работы ШМО на 2023-2024 учебный год	Полнота и качество планирование работы в соответствии с целями и задачами педагогического коллектива и методической темы школы.	Тематиче ский	Персональ ный	Беседа	Август	План
2	Обучающиеся с высокой мотивацией к обучению и высоким интеллектуальным потенциалом.	5-9	Организация и анализ проведения школьных и муниципальных олимпиад.	Выявление одаренных обучающихся, подготовка к районным предметным олимпиадам.	Тематиче ский	Обобщаю щий	Анализ Наблюде ние	Сентябрь- декабрь	Собеседование с учителями-пре дметниками
3	Учителя		План ШМО	Мониторинг успешности работы учителей с одаренными детьми	Тематическ ий	Обобщающи й	Анализ Наблюдени е	Декабрь	Мониторинг
4	Учителя		План по самообразованию учителей.	Проанализировать реализацию тем самообразования и реализацию обновленных ФГОС	Тематиче ский	Персональ ный	Наблюде ние Анализ	В течение года	План
7. Контроль за работой педагогических кадров.									
1	Непрерывное повышение квалификации.		Списки учителей, которым рекомендовано пройти курсовую подготовку.	Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификацию.	Тематиче ский	Персональ ный	Беседа	Сентябрь	Мониторинг
2.	Аттестация учителей		Списки учителей, которым рекомендовано аттестацию.	Уточнение и корректировка списков учителей желающих пройти аттестацию.	Тематиче ский	Персональ ный	Беседа	Сентябрь	Отчет руководителя ШМО, Мониторинг